

## Publicações

### Artigos científicos publicados em revistas científicas de revisão de pares

#### Nacionais:

- Macie, B. & Nhalevilo, E. (2018). Estudo da capacidade de argumentação dos estudantes universitários no ensino de Química. 13 (4)
- Nhalevilo Afonso, E. (2011). *Referencias da filosofia Africana- em busca da intersubjectividade*. Síntese, FCS da UP, Maputo.

#### Internacionais:

- Regis, K. & Nhalevilo, E. (2022). Das possibilidades de legitimação de perspectivas epistemológicas a partir de África: Entrevista com Emília Nhalevilo. Kwanissa, São Luís, v. 05, n. 12, p. 9-24, jan/jun, 2022. ISSN 2595-1033
- Regis, K., Gomes, N., Nhalevilo, E. (2022). Possibilidades de fundamentos epistemológicos para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana no Brasil: reflexões a partir do contexto africano. Revista e-curriculum, V. 20 (1). P 70-99. e-ISSN: 1809-3876
- Cadeado, A. & Nhalevilo, E. (2021). Proposta de abordagem significativa sobre acerto de equações químicas pelo método de tentativas na 8ª classe. Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar vol5(1). Pp 160-173. ISSN 2594-8806
- Cadeado, A., Nhalevilo, E. (2020). Repensando a aprendizagem das reações químicas na 8ª classe: pressupostos e perspectivas. Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade e Bem Estar. Vol4(1). Pp 192-204. ISSN 2594-8806
- Manhiça, A., Nhalevilo, E. Antunes, (2020). Reserva Especial de Maputo: Uma visão histórica e a sua importância na Conservação da Biodiversidade. Rev. Ciência Elem., V8(03):047. doi.org/10.24927/rce2020.047
- Nhalevilo, E. (2018): Reflectindo na história de integração do Conhecimento Local na escola. Kwanissa. Vol1, n2. ISSN: 2595-1033.
- Nhalevilo, E.; Taylor, P.; Rahmawati, Y. (2015). *Transformative Educational Research. Meeting Global Challenges of the 21st Century*. The Newsletter of the East-Asian Association for Science Education, 8(4), 0032, December 31, ISBN: 2227-751X
- Nhalevilo, E. Ogunniyi, M. (2014). Research as praxis: perspectives on interpreting data from a science and indigenous knowledge systems project. AJRMSTE. DOI:10.1080/10288457.2014.929248. Vol 18, issue 2. Pp 210-218. Routledge Taylor & Francis

- Nhalevilo, E. A. & Ogunniyi, M. (2014): *Reflections on The Science and Indigenous Knowledge Project: Voices from the participants*. South African Journal of High Education. Vol 28. Issue 1. Pp 221-235. ISSN: 1011-3487
- Nhalevilo, E. A. (2013): *Curriculo local: Uma oportunidade de emancipação*. Revista e-curriculum. Vol 11 (1) <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/6459/11168>
- Nhalevilo Afonso, E. (2013): *Rethinking the history of inclusion of IKS in school curricula: endeavoring to legitimate the subject*. International Journal of Science and Mathematics Education. DOI: 10.1007/s10763-012-9382-8. Volume 11, Issue 1 (2013), Page 23-42
- Nhalevilo Afonso, E. (2011). Chemistry practical lessons: altering traditions for students' emancipation. *Cultural Studies on Science Education*. Vol 2 nr 7. P. 447-450 10.1007/s11422-012-9377-3
- Nhalevilo Afonso, E. (2011): Telling a tale: Pieces of SMEC in my wind of memories. *Cultural Studies on Science Education*, v6 n3 p747-756
- Afonso, E. Z. F. (2011). Language is also a place of struggle. *Cultural Studies on Science Education*. Volume 3, Issue 2
- Luitel, B., Settelmanier, E., · Pereira, L. · Joyce, P. · Nhalevilo (Afonso). E., Cupane, A., Taylor, P. (2009): Paradigms, dialogue or dance: Is rapprochement possible and/or desirable? *Cultural Studies on Science Education*. 4(3) pp. 529-552
- Afonso, E. Z. d. F (2009) Critical autoethnography inquiry for culture-sensitive professional development. *Journal of Reflective Practice*. 10(02) pp. 273-283. Routledge Taylor & Francis. ISSN: 1462-3943
- Adams, J., Luitel, B., Afonso, E. and Taylor, P. (2008). A cogenerative inquiry using a postcolonial theory to envisage culturally inclusive science education. *Cultural Studies on Science Education*. 3 (4) pp. 999-1019.

### **Proceedings de conferencias de revisão de pares:**

- Nhalevilo, E. (2017): Artisanal fishing in Mozambique: theoretical reflections and possibilities of school integration. Proceedings AASIKS, Johannesburg . ISBN: 978-0-620- 73340-3
- Camara, I. Nhalevilo, E. (2017). *Local Curriculum in Inhassunge: Issues and suggestions for implementation*. Proceedings da SAARMSTE, 2017. Free States . ISBN 9783034329798
- Nhalevilo, E. (2015). IKS Research: Building an agenda in a tricky ground. Proceedingd from AASIKS conference. Windhoek. ISBN: 978-0-86808-754-2

- Nhalevilo, E. (2014). Forging International Network In Indigenous Knowledge Systems. Fourth International Conference of the IKS: Harnessing IKS for sustainable development. ISBN: 978-0-86808-747-4
- Hlazo, N. Ogunniyi, M., Nhalevilo Afonso, E. (2012). *Effects of dialogical argumentation instruction method on grade 10 learners' conceptual understanding of lightning*. Proceedings from the 20th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Mafikeng, South Africa. ISBN: 978-0-9869800-5-3
- Nhalevilo Afonso, E. (2012). Reflecting on the experience from the South Africa-Mozambique systematic review project. Proceedings from the conference. University of Western Cape. ISBN: 978-0-86808-737-5
- Nhalevilo Afonso, E. (2011). Systematic Review on IKS research in Mozambique and South Africa. Proceedings from the 3<sup>rd</sup> international conference on the integration of science and indigenous knowledge systems. Cape Town.
- Nhalevilo Afonso, E. & Ogunniyi, M. (2011). *Teachers' deconstruction of the image of science through contiguity argumentation theory- Paving the way for IKS in school curriculum*. Proceedings from the 19th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Mafikeng, South Africa. ISBN: 978-0-9869800-0-8
- Matova, A. & Nhalevilo Afonso, E. (2011) Analogies in chemistry. Proceedings from the 19th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Mafikeng, South Africa. 978-0-9869800-0-8
- Afonso, E. Z. d. F. & Ogunniyi, M. (2010) Teachers' perception of language of instruction and the contiguity argumentation theory. Proceedings from the 18th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Durban, South Africa. ISBN: 978-92-90043-9-8
- Afonso, E. Z. d. F (2009). *Indigenous knowledge, local knowledge and local curriculum: Where are we now?* Proceedings from the 17th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Grahamstown, South Africa. 978-92-990043-7-1
- Afonso, E. Z. d. F & Taylor, P.C. (2008). *Endless journeys: Reflections on Language and Science Education- A Mozambican case*. Proceedings from the 16th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Maseru, Lesotho.

Afonso, E. (2007). *Developing Culturally inclusive philosophy of science teacher education* Proceedings from the 15th Annual Conference of the Southern Africa Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), Maputo, Mozambique. ISBN: 978-92-990043-0-2

Taylor, P. & Afonso, E. (2003). What is Mozambican Chemistry? An autobiographic inquiry. Annual NARST conference. Philadelphia.

### Capítulos de livros

Nacionais:

Nhalevilo, E. (2021): De Universidade a Interversidade: Alguns pilares para a acao na construcao da excelencia e inclusao. In Desafios e Possibilidades para o alcance de uma universidade de excelencia. Organizadores E. Nhalevilo, E. Raso, O. Madacussengua. Edi-Line editores. Maputo

Nhalevilo, E. (2021). A pesca artizanal e o curriculo local. In Conhecimentos locais na pesca artizanal. Organizadores E. Nhalevioo & M. Tsambe. Editora Educar. Maputo

Nhalevilo, E. (2021): Uma reflexao sobre o papel da Universidade Pedagogica face aos desafios socio economicos. In Aulas inaugurais da Universidade Pedagogica. Organizacao S. Duarte. Editora Educar Maputo.

Matova, A\*\*\*., Nhalevilo, E.(2017): Uso de analogias no ensino de Química nas escolas da Província de Manica In Currículo Local: Teoria e Prática. Organizadores: Jó Capece e Guilherme Basílio. Maputo.

Nhalevilo, E. (2015): Fronteiras entre a Filosofia e as Ciências Naturais. In: Ngoenha, S. & Castiano, J. *Fronteiras ou pontes*. Maputo: Leya Editora.

Nhalevilo, E. (2014). Da disciplina a transversalidade do ensino: Que lições para o currículo local. In E. Nhalevilo, M. Tsambe e J. Castiano. Os saberes locais e a educação. Texto Editora. Maputo

Internacionais:

Nhalevilo, E. (2019): Viewing curriculum as possibilities for freedom: An Ndo’kodo of my research path. In Research as Transformative learning for sustainable futures. Peter Charles Taylor e Bal Chandra Luitel (Editores). Brill/Sense Publishers

Nhalevilo, E. (2017): Cultural Issues in Teacher Education: From Multicultural Context to Inter/Cultural Journeys. In *Linking Research and Training in Internationalization of Teacher Education with the PEERS Program: Issues, Case Studies and Perspectives*. Jean-Luc Gilles (Ed). Peter Lang. Switzerland. ISBN: 9783034329798

### Organização de livros

Filho, N. Nhalevilo, E. , Baptista, G., Alvarez, H. (2021) Etnociencias e autosustentabilidade dos povos tradicionais. Vol 6(2). Edicoes UESB. Bahia. ISSN: 2525-4715. DOI: 1022481

Nhalevilo, E. & M. Tsambe (2021): Conhecimentos locais na pesca artesanal. Editora Educar. Maputo.

Nhalevilo, E., Raso, E. Madacussengua, O., (2021): Desafios e possibilidades para uma Universidade de excelência. Edi-line editores. Maputo. ISBN 978-972-12-1799-2

Nhalevilo, E., Malaquias, Castiano, J. (organizadores). (2014). Os saberes locais e a Educação. Texto Editores. Maputo

### **Co-Editora de conference proceedings**

Otulaja, F. Langenhover, K., Nhalevilo, E., Keane, M., Amosun F., and Ngcoza, K. (2017): Rediscovering IKS for continental identity and Empowerment in a changing world. Johannesbrug . ISBN: 978-0-620- 73340-3

Otulaja, F., Cherinda, M., Nhalevilo, E. (2016): Promoting IKS for continental cooperation and sócio economic development. Maputo. ISBN: 978-0-620-73340-3

### **Artigos de fórum académicos na comunicação social**

Afonso E. (2011): O pensamento engajado. Jornal Noticias. 20/07/2011

Afonso, E. (2012). *O papel da UP face aos desafios socio economicos de Moçambique*. Jornal Savana. 2/03/2012. Maputo

### **Livros:**

Nhalevilo, E. (2018). *Nocoos Basicas de metodologia de Investigacao- Pesquisa Educacional*. ISBN 978179459647.

Nhalevilo, E. (2010). *Endless Journeys: An autoethnographic search for culturally inclusive science education*. 978-3639212495

Afonso (Nhalevilo), E., Baloi, M. (s.d.) *Introdução a Metodologia de Investigação Científica*. Maputo